**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі 7M02220 мамандығында өтілетін**

**«Этнология және антропология» білім беру бағдарламасы бойынша**

**(1 курс магистранттар)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| Коды \ Код \ Сode **ІZEN****5206** | Фольклор және этнография | \* | 1 | 2 |  | 5 | \* |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| күндізгі |  |  |  |  |  |
| **Дәріскер** | Калшабаева Бибизия Кенжебековна  |  |
| **e-mail** | kalshabaeva\_b@mail.ru |
| **Телефондары** | 87786010265 87772760073 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| **Пәннің мақсаты -** фольклор мен этнографияның өзара байланыстылығына назар аударылады. Халқымыздың сан ғасыр бойында жасаған рухани мәдениеті – фольклорлық мұраларды этнографиялық дерек ретінде терең таныстыру мақсат етілді.  | Білім беру нәтижесінде магистрант: |  |
| 1.Дәстүрлі этнография мен фольклордың теориялық негіздерін талдауға; | Этнология мен фольклордың терминологиялық және теориялық концепцияларын зерделеу |
| 2. Халық ауыз әдебиеті және көркем шығармалар шеңберінде алынған білімді пайдалануға;  | Этнографиялық деректерді жүйелей білу, олардың қолданыс аясын білу керек |
| 3. Этнография мен фольлор мәселелері бойынша өз бетімен зерттеу жүргізуде тереңдетілген мамандандырылған білімді пайдалануға;  | Этнографиялық және фольклорлық материалдарды жинаудың әдіс тәсілдерін меңгеру  |
| 4. Заманауи пәнаралық қадамдар негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау мен хабарлауға; | Зерттеу барысында пәнаралық әдістерді қолдана отырып, тұжырымдамаларды талдай білу |
| 5. Этнография мен фольклор мәселелерін бағалау мен сипаттау үшін ақпараттарды сараптауға қабілетті. | Этнография мен фольклор арасындағы байланысты ажырат білу. |
| **Пререквизиттер** | Этнологияға кіріспе |
| **Постреквизиттер** |  |
| **Әдебиет және ресурстар** | Радлов В.В. Тюркские степные кочевники. 2-е изд. доп. - Астана: «Алтын кітап», 2007, - (Библиотека казахской этнографии), Т. 3. - 389 с.; Шорманов М. Казахские народные обычаи. 2-е изд. доп. -Астана: «Алтын кітап», 2007, - (Библиотека казахской этнографии), Т.4.-128 с.; Потанин Г.Н. Труды по этнографии и фольклору. 2-е изд. доп. - Астана: «Алтын кітап», 2007, -(Библиотека казахской этнографии), Т. 6. - 248 с.; Коншин Н.Я. Труды по казахской этнографии. 2-е изд. доп. - Астана: «Алтын кітап», 2007, - (Библиотека казахской этнографии), Т. 7. - 310 с.; Тарихи жырлар. Үшінші том. Кенесары - Наурызбай. Алматы, 1996. 173-б. Ақжолтай Ағыбай батыр. Алматы, 2002. 151-б. Усманова А.Р. Монография. Этническая культура и музыкальный фольклор тюркоязычных групп астраханского края. Астрахань, изд-во Колор, 2014. -216 с.;**Онлайн қолжетімді:** Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **Дәріс №1.** Лекция: Кіріспе. Пәннің теориялық –методологиялық аспектілері. Этнография және фольклортану ғылымы оның тарихы мен теориясы.  | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **Практикалық сабақ №1**. Фольлор мен этнографияның байланыстылығы. Фольклордың тіл, этнография, тарих, философия, музыкамен байланысы. | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 2 | **Дәріс №2.** Фольклордың статусы мен теориялық негіздері.  | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **Практикалық сабақ №2.** Қазақ фольклорының даму, қалыптасу кезеңдері. | ОН | ЖИ1.1. | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **Дәріс №3.** Фольклор - қазақ этнографиясының дерек көзі ретінде  | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **Практикалық сабақ № 3.** Фольлор және этнография: зерттелу мәселелері | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **МОӨЖ1. МӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 3 | **МӨЖ 1.** Фольклор – ежелгі дүниетаным және көне мәдениет, әрі мұра. | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Логикалық тапсырма  |  |
| **Модуль П** |
| 4 | **Дәріс №4.** Отбасын құрау және оған қатысты әдет-ғұрып салт - дәстүрлердегі фольклор: «Тойбастар», «Тойтарқар», «Жар-жар», «Сыңсу», «Беташар» өлеңдеріндегі этнография.  | ОН1  | ЖИ 1.4. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **Практикалық сабақ № 4.** Халықтық медицинадағы қазақ фольклоры : бәдік, арбау-байлау, бақсы сарыны | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **Дәріс №5 .** Еңбек пен кәсіпке байланысты қазақ этнографиясы мен фольклор  | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **Практикалық сабақ № 5.** Шаруашылыққа қатысты әдет ғұрып, салт дәстүрлер және олардың қазақ фольклорындағы көрінісі | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 |  |  |
| 5 | **МОӨЖ 2. МӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **МӨЖ 2** Мал шаруашылығына қатысты ырым тиымдар және оның қазақтың тұрмыс салт жырларында көрініс табуы | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 5 | **Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 6 | **Дәріс №6.**  Ресейдегі этнография және этнология(XIX – XX вв.). | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **Практикалық сабақ № 6.** Мақал-мәтелдердің танымдық-тәрбиелік сипаты. Мақал-мәтелдерді классификациялау Мақал-мәтелдердің жиналуы мен зерттелуі және тура және ауыспалы мағыналары | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 7 | **Дәріс № 7.** Мақал-мәтелдердің танымдық-тәрбиелік сипаты.  | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **Практикалық сабақ № 7.** Мақал-мәтелдерді классификациялау | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **Дәріс №8.** Шешендік өнер. Қызметі мен қоғамдық мәні.  | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **Практикалық сабақ № 8.** Шешендік өнердің зерттелуі мен қоғамдық қызметі. Шешендік өнердің дәстүрлі мектебі. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **МОӨЖ 3. МӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **МӨЖ 3** Мақал-мәтелдердің жиналуы мен зерттелуі және тура және ауыспалы мағыналары | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
| 9 | **Дәріс №9.** Қазақ мифтерінің архаикалық сипаты мен тарихи фактілігі  | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **Практикалық сабақ № 9.** Аңыз жанры -тарихи шындық, факті ретіндегі ролі. Аңыздардың көп варианттылығы | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **Дәріс № 10.** Қазақ тарихына қатысты оқиғалардың тарихи жырларда көрініс табуы  | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **Практикалық сабақ № 10.** Тарихи жырларды жүйелеу, елді жерді қорғау тақырыптары | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **МОӨЖ 4. МӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **МӨЖ 4** Батырлар жырындағы қазақ этнографиясы . батырлар жырының идеялық нысанасы. | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
| 10 | **МОӨЖ 5. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 11 | **Дәріс №11.** Көне эпос, батырлық эпос мәліметтеріндегі қазақ этнографиясының көрінісі  | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **Практикалық сабақ № 11.** Лиро эпостық жырлардағы қазақ этнографиясы | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **Дәріс № 12.** Қазақ этнографиясының айтыс өнерінде бейнеленуі  | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **Практикалық сабақ № 12.** Қыз бен жігіт айтысындағы тұрмыс пен мәдениет | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **МОӨЖ 6. МӨЖ 5 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **МӨЖ 5** Лиро эпостық жырлардағы отбасы және отбасылық қатынастар мәселелерін талдау | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
| 13 | **Дәріс №13.** Қазақ этнографиясының ертегілерде көрініс табуы  | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **Практикалық сабақ № 13.** Ертегілердегі отбасылық қатынастар мен әдет ғұрыптарды талдау | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 14 | **Дәріс № 14.** Күнделікті тұрмыстағы қазақ этнографиясы мен фольклор: бата беру, ас қайтару түрлері мен мәні  | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **Практикалық сабақ№ 14.** Қазіргі кезеңдегі қазақ этнографиясы мен фольклорындағы: бата беру, ас қайтару дәстүрінің жалғастылығы мен мәні | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Дәріс №15.** Фольклор мен этнография: қазіргі кезеңдегі пәнаралық зерттеулерде қолданыс табуы  | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **Практикалық сабақ№ 15.** Қазақ отбасын зерттеуде фольклорлық материалдарды пайдалану әдістері | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **МОӨЖ 7. МӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **МӨЖ 6** Аңыз, ертегілердегі мәліметтерді этнографиялық зерттеулерде қолдану | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Талдау |  |
|  | **Тест** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан М.С. Ноғайбаевна

Методбюро төрағасы У. Джолдыбаева

Кафедра меңгерушісі Р.С. Жұматаев

Дәріскер Б.К. Қалшабаева